

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БАШГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной комиссии,
ректор университета



Н. Д. Морозкин
«25» _____ 2019 г.


Программа
вступительных испытаний для поступающих в магистратуру
по программе «Экономика и управление региональным развитием»
направления подготовки 38.04.01 «Экономика»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Кафедра «Макроэкономическое развитие и государственное управление»

Уфа 2019

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ
ПО РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ

1. Институциональные основы управления региональным развитием Российской Федерации.
2. Состояние и перспективы развития дорожного строительства в регионах Российской Федерации.
3. Социально-экономические и экологические проблемы нефтедобывающих регионов Российской Федерации.
4. Межрегиональные взаимосвязи: особенности реализации в условиях плановой и рыночной экономики.
5. Современное состояние межрегиональной миграции рабочей силы.
6. Региональный аспект проблемы занятости населения в экономиках с формирующимися рынками.
7. Влияние «естественных» монополий на экономическое и социальное развитие регионов.
8. Роль государства в решении региональных проблем: мировой опыт и положение в национальной экономике Российской Федерации.
9. Методы государственного регулирования регионального развития.
10. Проблемы структурной перестройки экономики региона.
11. Влияние экологического фактора на размещение и развитие бизнеса в регионе.
12. Особенности социально-экономического развития приграничных регионов Российской Федерации (на примере...).
13. Особенности федеральных программ регионального развития России на современном этапе.
14. «Региональные столицы» и их роль в формировании экономического потенциала территории.
15. Внешнеэкономическая деятельность регионов и факторы, ее определяющие.

16. Курортно-рекреационный комплекс региона и его воздействие на развитие территории.
17. Проблемы социально-экономического развития и управления территориальными и производственными системами.
18. Проблемы оценки и повышения производительности труда в общественном производстве.
19. Проблемы развития рекреационной сферы территорий.
20. Проблемы и перспективы экономической интеграции территорий.
21. Научные основы организации взаимодействия власти и бизнес-структур при управлении территориями и отраслевыми комплексами.
22. Вопросы формирования цепочек добавленной стоимости в экономике в рамках деятельности вертикально интегрированных структур.
23. Проблемы повышения эффективности государственного и муниципального управления.
24. Проблемы развития научно-технического потенциала территорий.
25. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства.
26. Проблемы социального развития территорий.
27. Проблемы рационального пространственного распределения экономических ресурсов.
28. Оценка влияния бюджетно-налоговой политики на рост экономики и социально-экономическое развитие территорий.
29. Проблемы и перспективы развития межбюджетных отношений.
30. Совершенствование системы управления доходами и расходами бюджетной системы и внебюджетных фондов.
31. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на экономическую безопасность.
32. Проблемы и резервы повышения бюджетного потенциала территориальных образований в федеративном государстве.
33. Эффективность страховой и банковской системы как источников инвестиционных ресурсов для развития территорий.

34. Социальные аспекты модернизации, инновационного и технологического развития регионов.
35. Основные факторы, определяющие темпы и результаты инновационного и технологического развития регионов Российской Федерации.
36. Инновационные и технологические перспективы развития моногородов региона.
37. Зарубежный опыт разработки и реализации стратегий социальноэкономического развития регионов.
38. Конвертация фундаментальных знаний в реальные продукты.
39. Terra Bashkiriа - продвижение республиканского туристического продукта.
40. Дифференциация уровня социально-экономического развития муниципальных образований Республики Башкортостан.
41. Сбалансированное развитие территорий.
42. Снижение миграционного оттока населения из Республики Башкортостан.
43. Эффективность реализации государственных и муниципальных

Заведующий кафедрой макроэкономического
развития и государственного управления



А.В. Янгиров

ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТУ

При приеме в магистратуру по программе «Экономическое управление региональным развитием» абитуриенты сдают вступительный реферат (эссе).

Целью реферата является показать готовность абитуриента к научной деятельности по выбранному профилю подготовки, умение самостоятельно ставить и решать научные задачи.

Реферат позволяет структурированно отразить знания по выбранной тематике, умение размышлять, находить необходимую информацию и обосновывать свое мнение.

Реферат (нем. *Referat*, от лат. *refere* – докладывать, сообщать) – письменный доклад или выступление по определённой теме с обобщением информации из одного или нескольких источников.

Реферат предполагает осмысленное изложение содержания главного и наиболее важного (с точки зрения автора) в научной литературе по определенной проблеме в письменной или устной форме.

Реферат представляется на рецензирование на кафедру в печатном и электронном виде.

Различают два вида рефератов:

- *репродуктивные* – воспроизводят содержание первичного текста в форме реферата-конспекта или реферата-резюме. В реферате-конспекте содержится фактическая информация в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. В реферате-резюме содержатся только основные положения данной темы.

- *продуктивные* – содержат творческое или критическое осмысление реферируемого источника и оформляются в форме реферата-доклада или реферата-обзора. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, дается объективная оценка проблемы, и он имеет развёрнутый характер. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и в нем сопоставляются различные точки зрения по исследуемой проблеме.

Эссе (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») – сочинения небольшого объёма и свободной структуры в форме обзора проблемы с использованием литературных источников. Автором формулируется проблема, затем рассматривается, приводятся аргументы с опорой на литературные источники.

Эссе отражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку. В отношении объёма и функции эссе граничит с научной статьёй. Здесь допускаются такие личностные обороты как «я думаю», «я предполагаю», «я считаю» и пр.

Чтобы выразить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется, во-первых, хорошо знать исходный материал, а во-вторых, быть готовым умело передать его содержание в письменной форме и делать логичные выводы.

Слушатель для изложения материала может выбрать любую из рассмотренных форм оформления реферата (эссе).

При выборе темы реферата необходимо руководствоваться примерным списком тем.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (шрифт № 14 Times New Roman, через 1,5 интервала).

Этапы работы над рефератом (эссе)

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и

ежемесячными указателями экономической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Титульный лист заполняется по единой форме.

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный

материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования к оформлению реферата (эссе)

По оформлению реферата предъявляются следующие требования.

1. Текст представляется в компьютерном исполнении (в виде исключения допускается рукописный вариант), без стилистических и грамматических ошибок.

2. Текст должен иметь книжную ориентацию, набираться через 1,5–2 интервала на листах формата А4 (210 x 297 мм). Для набора текста в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта – 14 пт. При использовании других текстовых редакторов шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований – 60 строк на лист (через 2 интервала).

3. Поля страницы: левое – 3 см., правое – 1,5 см., нижнее – 2 см., верхнее – 2. Абзац (красная строка) должен равняться четырем знакам (1,25 см).

4. Выравнивание текста на листах должно производиться по ширине строк.

5. Каждая структурная часть реферата (введение, разделы основной части, заключение и т. д.) начинается с новой страницы.

6. Заголовки разделов, введение, заключение, библиографический список набираются прописным полужирным шрифтом.

7. Не допускаются подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовков.

8. После заголовка, располагаемого посередине строки, точка не ставится.

9. Расстояние между заголовком и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

10. Формулы внутри реферата должны иметь сквозную нумерацию и все пояснения используемых в них символов.

11. Иллюстрации, рисунки, чертежи, графики, фотографии, которые приводятся по тексту работы должны иметь нумерацию.

12. Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках, где вначале указывается порядковый номер по библиографическому списку, а через запятую номер страницы.

13. Все страницы реферата, кроме титульного листа, нумеруются арабскими цифрами.

14. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

15. Объем реферата в среднем – 20-30 страниц формата А4, набранных на компьютере на одной (лицевой) стороне.

16. В списке использованной литературы в реферате должно быть не менее десяти источников.

17. Все структурные части реферата сшиваются в той же последовательности, как они представлены в структуре.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Реферат оценивается по критериям: актуальность, личный вклад автора, качественный обзор литературы, использование актуальных статистических данных, нормативно-правовой базы, критическое мышление автора.

Оценки:

- 2 балла выставляется студенту, если студент выполнил работу без сопоставления мнений авторов и данных из различных источников, переписаны части текста;

- 3 балла выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным вопросам работы, выполнил работу самостоятельно, но не сумел сделать выводы, основанные на проведенном анализе;

- 4 балла выставляется студенту, если при выполнении задания студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;

- 5 баллов выставляется студенту, если при выполнении задания студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Калужский, М. Л. Региональное экономическое управление: монография / М. Л. Калужский. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 148 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444199&sr=19

2. Кузьминых, Н.А. Антикризисное управление региональными социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.А. Кузьминых, Г.М. Россинская; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kuzmihyh_Rossinskaja_Antikrizisnoe_upravlenie_up_2015.pdf>

3. Региональная экономика: учебное пособие / К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов, А.Р. Таймасов, Ю.С. Токтамышева. Изд-е второе, перераб. и дополн. - М.: КНОРУС, 2018. — 296 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

4. Экономический потенциал Республики Башкортостан [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Башкирский государственный университет; под ред. Р.Р. Ахунова; А.В. Янгирова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/AhunovYangirovEkonPotentsRB.pdf>>.

Дополнительная литература

1. Евдокимов Н.С. Социально-экономическое развитие региона. — М.: Лаборатория книги, 2012. — 104с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=142637

2. Гринберг Р. С. Стратегические ориентиры экономического развития России: Научный доклад / Р. С. Гринберг, А. Я. Рубинштейн, А. И. Абалкин. — СПб: [Алетейя](#), 2010, — 664 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=119736

3. Селезнева Ж. В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства: учебное пособие / Ж. В. Селезнева. — Самара: СГАСУ, 2013. — 118с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256115

4. Воспроизводственный потенциал Приволжского и Уральского федеральных округов [Электронный ресурс]: монография / Башкирский государственный университет; Под ред. К.Н. Юсупов; А.В. Янгиров; К.В. Павлов [и др.]. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Jusupov_Jangirov_red_Vosproizvodstvennyj_potencialPiU_okrugov_mon_2017.pdf>.

5. Инновационно-инвестиционные стратегии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова [и др.]. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ValinurovaUpInovac.-Invest.Strategii.pdf>>.

6. Подопригора, И.В. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / И.В. Подопригора; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск: ТУСУР, 2015. - 118 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 112-113. ; [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783\(31.10.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783(31.10.2018)).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Федеральные целевые программы России	http://www.programs-gov.ru/
8.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
9.	Портал государственных программ Российской Федерации	http://www.gosprogrammy.gov.ru
10.	Стратегическое планирование в городах и регионах России	http://www.city-strategy.ru/
11.	Министерство экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/minec/main
12.	Форсайт-центр ВШЭ	https://foresight.hse.ru/