

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(БАШГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной комиссии,  
ректор университета



Н.Д. Морозкин

«25» сентября 2019 г.

Программа  
вступительных испытаний для поступающих в магистратуру  
по программе «Экономика города и региона»  
направления подготовки 38.04.01 «Экономика»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Кафедра «Макроэкономическое развитие и государственное управление»

Уфа 2019

## Примерный перечень тем рефератов по «Экономика города и региона»

1. Понятие города и урбанизации
2. История формирования города и его экономики
3. Факторы экономического роста и развития городов.
4. Мониторинг и оценка экономического развития города
5. Особенности развития городских округов разных типов (на примере городов ...)
6. Территориальное планирование и проектирование на основе исследования пространственной структуры города
7. Городская агломерация. Особенности развития и типы городских агломераций.
8. Управление социально-экономическим развитием городского округа(на примере г. ...)
9. Планирование транспортных систем мегаполиса
- 10.Современные концепции развития городов в контексте новых глобальных вызовов
- 11.Подходы к развитию городской коммунальной инфраструктуры
- 12.Моделирование роста и развития городов
- 13.Экономические факторы роста города (на примере г. ...)
- 14.Формирование концепций развития экономики городов(urban economics) в западной экономической науке
- 15.Урбанизация как экстенсивный и интенсивный процесс (на примере Республики Башкортостан)
- 16.Малые города: проблемы и перспективы развития (на примере Республики Башкортостан)
- 17.Регулирование системы расселения (на примере г. ...)
- 18.Перспективные отрасли промышленного комплекса города (на примере г. ...)
- 19.Градообразующие предприятия Республики Башкортостан: проблемы моногородов
- 20.Методы управления развитием экономики города.
- 21.Конкуренция экономик городов в сфере общественных расходов.

22. Инфраструктура города
23. Стратегические цели социально-экономического развития Республики Башкортостан
24. Уровень жизни населения Республики Башкортостан: проблемы и способы повышения
25. Быстрорастущие отрасли экономики региона (на примере Республики Башкортостан)
26. Направления внешнеэкономической деятельности Республики Башкортостан
27. Экспортный потенциал Республики Башкортостан: современное и перспективное состояние
28. Основные проблемы регионального развития Республики Башкортостан
29. Принципы комплексного хозяйственно-экономического развития региона (на примере ...)
30. Приоритетные направления регионального экономического развития в условиях новых глобальных вызовов
31. Значение отрасли (название отрасли) в экономике Республики Башкортостан
32. Уровень экономического развития региона: подходы и инструменты анализа
33. Оценка территориальной структуры регионального хозяйства Республики Башкортостан
34. Обоснование экономической специализации региона (на примере...)
35. Дифференциация внутрирегионального социально-экономического развития Республики Башкортостан
36. Хозяйство региона в системе экономического района (на примере ...)
37. Проблемы разорванности экономического пространства российских регионов (на примере ...)
38. Проблемы и перспективы взаимодействия экономики регионов Российской Федерации
39. Иностранные инвестиции: проблемы привлечения в экономику российских регионов и перспективы

40. Проблемы взаимоотношений бюджетов различных уровней в решении проблем экономики региона

41. Проблемы структурной перестройки экономики региона

42. Состояние межрегиональных связей экономики региона в условиях экономического кризиса (на примере ...)

Заведующий кафедрой макроэкономического  
развития и государственного управления



А.В. Янгиров

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТУ

При приеме в магистратуру по программе «Экономика города и региона» абитуриенты сдают вступительный реферат (эссе).

Целью реферата является показать готовность абитуриента к научной деятельности по выбранному профилю подготовки, умение самостоятельно ставить и решать научные задачи.

**Реферат** позволяет структурированно отразить знания по выбранной тематике, умение размышлять, находить необходимую информацию и обосновывать свое мнение.

Реферат (нем. *Referat*, от лат. *refere* – докладывать, сообщать) – письменный доклад или выступление по определённой теме с обобщением информации из одного или нескольких источников.

Реферат предполагает осмысленное изложение содержания главного и наиболее важного (с точки зрения автора) в научной литературе по определенной проблеме в письменной или устной форме.

Реферат представляется на рецензирование на кафедру в печатном и электронном виде.

Различают два вида рефератов:

- *репродуктивные* – воспроизводят содержание первичного текста в форме реферата-конспекта или реферата-резюме. В реферате-конспекте содержится фактическая информация в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. В реферате-резюме содержатся только основные положения данной темы.

- *продуктивные* – содержат творческое или критическое осмысление реферируемого источника и оформляются в форме реферата-доклада или реферата-обзора. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, дается объективная оценка проблемы, и он имеет развёрнутый характер. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и в нем сопоставляются различные точки зрения по исследуемой проблеме.

Эссе (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») – сочинения небольшого объёма и свободной структуры в форме обзора проблемы с использованием литературных источников. Автором формулируется проблема, затем рассматривается, приводятся аргументы с опорой на литературные источники.

Эссе отражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку. В отношении объёма и функции эссе граничит с научной статьёй. Здесь допускаются такие личностные обороты как «я думаю», «я предполагаю», «я считаю» и пр.

Чтобы выразить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется, во-первых, хорошо знать исходный материал, а во-вторых, быть готовым умело передать его содержание в письменной форме и делать логичные выводы.

Слушатель для изложения материала может выбрать любую из рассмотренных форм оформления реферата (эссе).

При выборе темы реферата необходимо руководствоваться примерным списком тем.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (шрифт № 14 Times New Roman, через 1,5 интервала).

Этапы работы над рефератом (эссе)

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и

ежемесячными указателями экономической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

*Титульный лист* заполняется по единой форме.

*Оглавление* (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

*Введение.* В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

*Основная часть* реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный

материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

*Заключение* (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

*Приложения* могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

*Библиография* (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования к оформлению реферата (эссе)

По оформлению реферата предъявляются следующие требования.

1. Текст представляется в компьютерном исполнении (в виде исключения допускается рукописный вариант), без стилистических и грамматических ошибок.

2. Текст должен иметь книжную ориентацию, набираться через 1,5–2 интервала на листах формата А4 (210 x 297 мм). Для набора текста в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта – 14 пт. При использовании других текстовых редакторов шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований – 60 строк на лист (через 2 интервала).

3. Поля страницы: левое – 3 см., правое – 1,5 см., нижнее – 2 см., верхнее – 2. Абзац (красная строка) должен равняться четырем знакам (1,25 см).

4. Выравнивание текста на листах должно производиться по ширине строк.

5. Каждая структурная часть реферата (введение, разделы основной части, заключение и т. д.) начинается с новой страницы.

6. Заголовки разделов, введение, заключение, библиографический список набираются прописным полужирным шрифтом.

7. Не допускаются подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовков.

8. После заголовка, располагаемого посередине строки, точка не ставится.

9. Расстояние между заголовком и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

10. Формулы внутри реферата должны иметь сквозную нумерацию и все пояснения используемых в них символов.

11. Иллюстрации, рисунки, чертежи, графики, фотографии, которые приводятся по тексту работы должны иметь нумерацию.

12. Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках, где вначале указывается порядковый номер по библиографическому списку, а через запятую номер страницы.

13. Все страницы реферата, кроме титульного листа, нумеруются арабскими цифрами.

14. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

15. Объем реферата в среднем – 20-30 страниц формата А4, набранных на компьютере на одной (лицевой) стороне.

16. В списке использованной литературы в реферате должно быть не менее десяти источников.

17. Все структурные части реферата сшиваются в той же последовательности, как они представлены в структуре.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Реферат оценивается по критериям: актуальность, личный вклад автора, качественный обзор литературы, использование актуальных статистических данных, нормативно-правовой базы, критическое мышление автора.

Оценки:

- 2 балла выставляется студенту, если студент выполнил работу без сопоставления мнений авторов и данных из различных источников, переписаны части текста;

- 3 балла выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным вопросам работы, выполнил работу самостоятельно, но не сумел сделать выводы, основанные на проведенном анализе;

- 4 балла выставляется студенту, если при выполнении задания студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;

- 5 баллов выставляется студенту, если при выполнении задания студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература**

1. Калужский, М. Л. Региональное экономическое управление: монография / М. Л. Калужский. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 148 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444199&sr=19](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444199&sr=19)

2. Кузьминых, Н.А. Антикризисное управление региональными социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.А. Кузьминых, Г.М. Россинская; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kuzmihyh\\_Rossinskaja\\_Antikrizisnoe\\_upravlenie\\_up\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kuzmihyh_Rossinskaja_Antikrizisnoe_upravlenie_up_2015.pdf)>

3. Региональная экономика: учебное пособие / К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов, А.Р. Таймасов, Ю.С. Токтамышева. Изд-е второе, перераб. и дополн. - М.: КНОРУС, 2018. — 296 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

4. Экономический потенциал Республики Башкортостан [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Башкирский государственный университет; под ред. Р.Р. Ахунова; А.В. Янгирова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/AhunovYangirovEkonPotentsRB.pdf>>.

#### **Дополнительная литература**

1. Евдокимов Н.С. Социально-экономическое развитие региона. — М.: Лаборатория книги, 2012. — 104с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=142637](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=142637)

2. Гринберг Р. С. Стратегические ориентиры экономического развития России: Научный доклад / Р. С. Гринберг, А. Я. Рубинштейн, А. И. Абалкин. — СПб: [Алетейя](#), 2010, — 664 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=119736](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=119736)

3. Селезнева Ж. В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства: учебное пособие / Ж. В. Селезнева. — Самара: СГАСУ, 2013. — 118с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=256115](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256115)



4. Воспроизводственный потенциал Приволжского и Уральского федеральных округов [Электронный ресурс]: монография / Башкирский государственный университет; Под ред. К.Н. Юсупов; А.В. Янгиров; К.В. Павлов [и др.]. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Jusupov\\_Jangirov\\_red\\_Vosproizvodstvennyj\\_potencialPiU\\_okrugov\\_mon\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Jusupov_Jangirov_red_Vosproizvodstvennyj_potencialPiU_okrugov_mon_2017.pdf)>.

5. Инновационно-инвестиционные стратегии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова [и др.]. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ValinurovaUpInovac.-Invest.Strategii.pdf>>.

6. Подопригора, И.В. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / И.В. Подопригора; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск: ТУСУР, 2015. - 118 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 112-113. ; [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783\(31.10.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783(31.10.2018)).

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Федеральные целевые программы России	<a href="http://www.programs-gov.ru/">http://www.programs-gov.ru/</a>
8.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	<a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_source=online&amp;utm_medium=button">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_source=online&amp;utm_medium=button</a>
9.	Портал государственных программ Российской Федерации	<a href="http://www.gosprogrammy.gov.ru">http://www.gosprogrammy.gov.ru</a>
10.	Стратегическое планирование в городах и регионах России	<a href="http://www.city-strategy.ru/">http://www.city-strategy.ru/</a>
11.	Министерство экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main">http://www.economy.gov.ru/minec/main</a>
12.	Форсайт-центр ВШЭ	<a href="https://foresight.hse.ru/">https://foresight.hse.ru/</a>